
Forløb på FGU Nordsjælland for unge uden tilstrækkelige danskundskaber – DSA-intro

Dansk som Andetsprog – Introducerende niveau:

Varighed: ½ år med mulighed for forlængelse

Målgruppe: Unge med manglende basale dansksproglige kompetencer (mundtlige færdigheder, lytteforståelse, ordforråd, læse- eller skrivefærdigheder), der ikke kan profitere af undervisningen i DSA på G-niveau på FGU. De unge bliver før opstart screenet i dansk og matematik og det vurderes, om eleven vil profitere af tilbuddet.

Faglige mål: Undervisningen på introducerende niveau skal give konkret og praktisk introduktion til faget og give eleven faglige forudsætninger for at indgå på G -niveau, således at den unge har mulighed for at gennemføre G-niveau inden for FGU's 2-årige ramme. Det samlede forløb kan dermed blive 2½ år.

DSA på introducerende niveau er ikke at forveksle med et sprogundervisningstilbud i sprogskoleregi. Den målgruppe, der vil kunne profitere af DSA på introducerende niveau, har typisk bestået en Prøve i Dansk 2 eller tilsvarende, om end med et så lavt resultat i de skriftsproglige discipliner, at de her vil have brug for et løft for at kunne deltage i undervisningen i DSA på niveau G. På FGU vil vi ikke kunne løfte de elevprofiler, der ikke er alfabetiseret fra deres hjemland eller på det latinske alfabet. Tilbuddet er således rettet mod unge, hvor FGU NS vurderer, at de inden for ½ år kan bringes på niveau. Vi henviser endvidere til UVM's beskrivelse af det introducerende niveau (se nedenfor).

Fra FGU - Undervisningsvejledningen for dansk som andetsprog:

”Dansk som andetsprog på introducerende niveau må ikke forveksles med elementær sprogtilegnelse. Eleven forventes at have et forståeligt og anvendeligt mundtligt hverdagsprog, således at der ikke skal anvendes tolk i hverdagen. Introducerende niveau tager udgangspunkt i, at eleven inden opstart er alfabetiseret og dermed har et begyndende sammenhængende skriftsprog og kan formulere sig skriftligt i forståelige sætninger. Ligeledes forudsættes en nogenlunde automatisering, hvad angår afkodning. Mundtligt vil der på introducerende niveau være fokus på at gå fra hverdagsprog til fagsprog for at styrke elevens kommunikative kompetencer i flere sammenhænge. Det kan fx være kompetencer til at indgå i faglig dialog om et givent emne eller til at udtrykke sig i hele sætninger. Det vil være nødvendigt at kunne læse dagligdags tekster, eksempelvis mails fra det offentlige i e-Boks eller fra skolen, og at kunne læse tabeller og skemaer. På G-niveau skal eleven arbejde med elementære analysebegreber, og derfor er det desuden nødvendigt, at eleven på introducerende niveau bliver i stand til at skelne mellem indhold og form. Denne skelnen, altså det at bevæge sig væk fra indholdssiden, kræver et vist sprogligt og kognitivt niveau og en begyndende bevidsthed om, at en tekst eller andet materiale kan læses på flere niveauer.”

Fagligt indhold: På DSA Introducerende niveau arbejdes med sprog og kommunikation med anvendelsesorienteret fokus på relation til uddannelse, arbejde og samfund. Der arbejdes med sproglig opmærksomhed og bevidsthed om tilegnelse, hvor kernen er udvikling af de mundtlige og skriftlige kompetencer. I undervisningen arbejdes med faglig læsning og skrivning og undervisningen tilrettelægges, så eleven introduceres mundtligt og skriftligt til fagets metoder og sprog, herunder gråzonesprog. For at eleven kan få udbytte af at påbegynde G-niveau, skal eleven kunne forstå og udtrykke sig skriftligt og mundtligt om hovedindholdet inden for kendte emner fra hverdagen som fx familie, fritid, arbejde, uddannelse, traditioner, nyheder, enkle samfundsmæssige forhold m.m. Eleven skal både mundtligt og skriftligt kunne udtrykke holdninger og følelser i forhold til det læste/sete/hørte og indgå i dialog om disse.

Læs mere på Undervisningsministeriets hjemmeside:

<https://emu.dk/sites/default/files/201905/Undervisningsvejledning%20dansk%20som%20andetsprog%20.pdf>

Tilrettelæggelse:

- DSA hold med 15 timer (9 + 6 timer pr. uge) DSA introducerende undervisning med 2 forskellige lærere (erstatte et DSA G hold)
- IM 2 timer pr. uge (evt. varetaget af DSA lærer)
- 9 timer matematik – måske følge et af de eksisterende hold efter volumen

DSA Intro	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00 - 8.30	MORGENMAD	MORGENMAD	MORGENMAD	MORGENMAD	
8.30 - 9.00	DSA Intro	DSA Intro	MA	MA	DSA Intro
9.00 - 9.30					
9.30 - 10.00					
10.00 - 10.30					
10.30 - 11.00					
11.00 - 11.30					
11.30 - 12.00	FROKOST	FROKOST	FROKOST	FROKOST	BRUNCH
12.00 - 12.30	MA	IM	DSA Intro	DSA Intro	DSA Intro
12.30 - 13.00					
13.00 - 13.30					
13.30 - 14.00					
14.00 - 14.30					
14.30 - 15.00					
15.00 - 15.30					